



## Projeto BRIDGE \*

# Best Recognition Instruments for the Dialogue between Global Experts

\* Selecionado no âmbito da Ação 3 do Programa Erasmus Mundus, concurso específico para Estruturas Nacionais Erasmus Mundus

Ana Mateus

DGES



## Reforço da Cooperação entre Estruturas Nacionais do Programa ERASMUS MUNDUS e Centros ENIC/NARIC

# Parceiros



**A**ssociazione Cimea, Itália (Coordenador)

**F**oundation Archimedes, Estónia

**M**alta Qualifications Council, Malta

**D**ireção-Geral do Ensino Superior, Portugal

**D**irection General for Higher Education Policy, Espanha



# O início, a ideia...

**Construir uma ferramenta de apoio aos consórcios Erasmus Mundus nas diferentes fases do ciclo de vida de um programa conjunto**

## O Projeto, por fases:

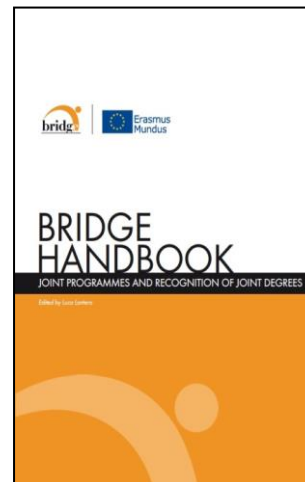
- ➔ **Disseminação de informação sobre as atividades dos Centros NARIC às Estruturas Nacionais do Programa Erasmus Mundus**
- ➔ **Disseminação de informação sobre o Programa Erasmus Mundus junto dos Centros NARIC, ENIC e MERIC**
- ➔ **Análise de casos de estudo Erasmus Mundus**
- ➔ **Visitas aos Centros ENIC e MERIC**
- ➔ **Manual de Boas Práticas sobre Reconhecimento**
- ➔ **Reunião final em Malta**

## ... Resultado

# BRIDGE HANDBOOK

**JOINT PROGRAMMES AND RECOGNITION OF JOINT DEGREES**  
**outubro de 2012**

<http://erasmusmundus.it/files/fileusers/BRIDGE%20HANDBOOK%20WEB.pdf>



# O Manual

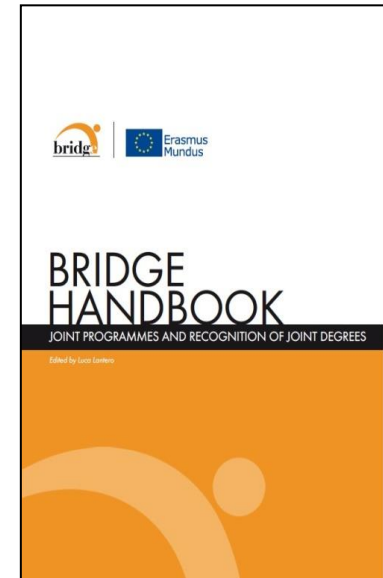
**1. Graus conjuntos e reconhecimento**

**2. Criação de Programas conjuntos**

**3. Seleção de candidatos**

**4. Atribuição de graus**

**ANEXOS (7)**





## CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA CONJUNTO

- ➔ Rever todos os elementos para evitar problemas futuros com as IES parceiras e com os alunos
- ➔ Conhecer os sistemas e a legislação nacional das IES envolvidas (incluindo a acreditação)
- ➔ Envolver no projeto não apenas os académicos
- ➔ Os sistemas têm ciclos com estruturas diferentes : 3+2, 4+1, (2+3) 5 ..... O nível é o ponto de partida (ex.2º Ciclo)
- ➔ Identificar o grupo alvo: estudantes nacionais, estudantes internacionais, ou ambos
- ➔ Diferentes qualificações em IES: oficiais, ou não
- ➔ Instituições reconhecidas ou não, e o fenómeno dos “Diplomas Mills”





## Seleção de um estudante

- ➔ Deve ter em consideração os diferentes sistemas, é necessário ser FLEXÍVEL
- ➔ Uma única fase de seleção
- ➔ Regras muito claras para os estudantes
- ➔ Um único ponto de informação para os estudantes e receção de candidaturas



## Atribuição do Grau

- ➔ Não há reconhecimento automático entre os países da UE
- ➔ Quem assina o diploma
- ➔ Qual o formato do diploma e quais os elementos
- ➔ Pode corresponder ao reconhecimento de qualificações diferentes ....

## Para saber mais consultar

[http://www.dges.mctes.pt/DGES/  
pt/Reconhecimento/União+Europeia/Erasmus+Mundus/EM\\_Projectos.htm](http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Reconhecimento/União+Europeia/Erasmus+Mundus/EM_Projectos.htm)

<http://erasmusmundus.it/files/fileusers/BRIDGE%20HANDBOOK%20WEB.pdf>