

**2006
a
2010**



REGIMES ESPECIAIS



PALOP e Timor-Leste

DGES Direcção Geral do Ensino Superior
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Outubro de 2011

DSAES: Vânia Néné | Virgínia Ferreira

**Colaboração Bruno Pereira | Maria das
Dores Ribeiro**



ÍNDICE:

| | |
|--|---------|
| 1. Enquadramento e apreciação dos resultados..... | pág. 2 |
| 2. Estatísticas dos candidatos, colocados e excluídos..... | pág. 8 |
| 2.1. Candidatos, colocados e excluídos..... | pág. 9 |
| 2.2. Colocados..... | pág. 14 |
| 2.2.1. Género..... | pág. 14 |
| 2.2.2. Proveniência do processo..... | pág. 16 |
| 2.2.3. Habilitação final de acesso ao ensino superior..... | pág. 21 |
| 2.2.4. Subsistema de ensino..... | pág. 26 |
| 2.2.5. Áreas de educação e formação - grandes grupos..... | pág. 31 |
| 2.2.6. Áreas de educação e formação | pág. 33 |
| 2.2.7. Situação académica | pág. 50 |
| 3. Glossário de conceitos..... | pág. 59 |





ENQUADRAMENTO E APRECIAÇÃO DOS RESULTADOS



ENQUADRAMENTO

OS REGIMES ESPECIAIS DE ACESSO E INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR são destinados a estudantes que reúnem condições habilitacionais e pessoais específicas e são regulados pelo Decreto-Lei nº 393-A/99, de 2 de Outubro e pela Portaria nº 854-B/99 de 4 de Outubro, aplicando-se ao acesso e ingresso no ensino superior público e privado, para a frequência de cursos de licenciatura e mestrado integrado.

No desenvolvimento das suas atribuições, a Direcção-Geral do Ensino Superior (DGES), assegura e coordena a prestação de informação sobre o sistema de ensino superior, assim como coordena as acções relativas ao acesso e ingresso no ensino superior, nos termos do n.º 1, alínea c) e d) do n.º 2 do artigo 2º, do Decreto-Lei nº 151/2007, de 27 de Abril, cabendo à Direcção de Serviços de Acesso ao Ensino Superior (DSAES), unidade orgânica da DGES, desenvolver as acções habilitadas no âmbito dos regimes especiais de acesso e ingresso no ensino superior, bem como divulgar a respectiva informação, conforme estabelecido nas alíneas a) e c) do artigo 2º da Portaria nº 549/2007, de 30 de Abril.

Neste contexto legal, a DGES procedeu à elaboração deste estudo, sobre os regimes especiais destinados aos estudantes:

- Nacionais dos países africanos de expressão portuguesa bolsheiros do Governo Português, dos Governos respectivos, da Fundação Calouste Gulbenkian, ao abrigo de convenções com a UE ou outros:
 - Com Frequência de Ensino Superior;
 - Titulares do 12º ano de escolaridade do ensino secundário português ou equivalente;
- Naturais e Filhos de Naturais do Território de Timor-Leste

Os dados considerados foram recolhidos a partir da informação constante na base de dados da DSAES e referem-se às candidaturas que decorreram entre 2006 a 2010, procurando aferir, numa primeira linha de análise, a totalidade dos candidatos, os colocados e os excluídos. Numa segunda linha, foi desenvolvida a análise concretamente na esfera dos alunos colocados, visando apurar o género, a proveniência dos processos, as habilitações finais de acesso ao ensino superior português apresentadas por aqueles – atendendo ao país de origem



das mesmas e no caso de serem portuguesas, à natureza da habilitação concluída –, o subsistema de ensino superior e as áreas de educação e formação da colocação.

Na continuidade deste trabalho, desenvolveu-se um estudo aprofundado, com a colaboração das diversas instituições de ensino superior, com vista ao conhecimento do estado actual da situação académica de cada aluno, de acordo com o ano de candidatura e a colocação, o par estabelecimento/curso respectivo e o país.

Nesta medida, os dados utilizados foram recolhidos a partir da informação constante na base de dados da DSAES e da informação essencial prestada pelas Instituições de Ensino Superior que de forma célere, rigorosa e competente colaboraram com esta Direcção de Serviços.

APRECIAÇÃO DOS RESULTADOS

Candidatos, Colocados e Excluídos

A análise deste estudo incidiu sobre 3575 candidatos, dos quais 3273 ficaram colocados e 242 foram excluídos por não reunirem as condições exigidas.

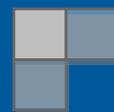
O ano em que se verificaram mais candidatos e alunos colocados foi em 2006 e o ano com mais alunos excluídos em 2009.

O país que apresentou mais candidatos e com mais alunos colocados foi Cabo Verde, com 2222 e 2180, respectivamente.

O país que apresentou menos candidatos e com menos alunos colocados foi Angola, com 54 e 49, respectivamente.

Candidatos e alunos colocados por país, no conjunto dos cinco anos:

- Angola e Cabo Verde tiveram mais candidatos e alunos colocados em 2006;
- Guiné-Bissau teve mais candidatos em 2009 e o ano com mais alunos colocados foi em 2006;
- Moçambique teve mais candidatos e mais alunos colocados em 2008;
- São Tomé e Príncipe teve mais candidatos em 2009 e o ano com mais alunos colocados foi em 2008;



- Timor-Leste apresentou mais candidatos e alunos colocados em 2009.

Colocados

▪ Género

No universo do total de alunos colocados, 1825 são do género feminino e 1448 são do género masculino.

Os alunos de Angola, Guiné-Bissau e Timor-Leste, colocados, são maioritariamente do género masculino, os de Cabo Verde e de São Tomé e Príncipe do género feminino, sendo que os de Moçambique são equitativamente de ambos os géneros.

▪ Proveniência do Processo

Os processos dos estudantes nacionais dos países africanos de expressão portuguesa bolseiros dos governos respectivos foram organizados e preparados por via diplomática, perfazendo um total de 2908 alunos colocados.

Os processos dos estudantes nacionais dos países africanos de expressão portuguesa bolseiros do governo português, foram organizados e preparados pelo Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento (IPAD), perfazendo um total de 112 alunos colocados.

Os processos dos estudantes nacionais dos países africanos de expressão portuguesa bolseiros da Fundação Calouste Gulbenkian (FCG), perfizeram um total de 23 alunos colocados.

Os Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior (GAES) receberam 225 processos de alunos naturais e filhos de naturais de Timor-Leste.

▪ Habilitação Final de Acesso ao Ensino Superior

Os alunos colocados acederam ao ensino superior português apresentando 2519 diplomas terminais de ensino secundário procedentes do seu país de origem. Os diplomas procedentes do ensino secundário português - outros cursos foram 252, os do ensino secundário recorrente e do ensino secundário profissional português foram 243, em cada modalidade de ensino, e, por fim, os diplomas procedentes de país estrangeiro foram 7.

Os alunos de Angola, Cabo Verde, Moçambique e Timor-Leste apresentaram habilitações, predominantemente do seu país de origem, os da Guiné-Bissau, do ensino secundário



recorrente português e os de São Tomé e Príncipe, do ensino secundário profissional português.

▪ **Subsistema de Ensino**

No universo dos alunos objecto de análise, 1651 foram colocados no ensino superior público universitário, 1358 no ensino superior público politécnico, 245 no ensino superior privado universitário e 17 no ensino superior privado politécnico.

Em todos os países deste estudo, os alunos foram colocados maioritariamente no subsistema do ensino superior público universitário, à excepção de Cabo Verde cujos alunos foram colocados em maior número no ensino superior público politécnico.

▪ **Áreas de Educação e Formação – Grandes Grupos**

Os alunos colocados acederam ao ensino superior português, predominantemente, no grande grupo das ciências sociais, comércio e direito, com 1398 colocações.

As restantes colocações por grandes grupos:

Engenharia, indústrias transformadoras e construção – 915;

Saúde e protecção social – 274;

Ciências, matemática e informática – 270;

Serviços – 188;

Artes e humanidades – 139;

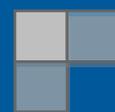
Educação – 49;

Agricultura – 40.

Em todos os países deste estudo, os alunos foram colocados maioritariamente no grande grupo das ciências sociais, comércio e direito.

▪ **Áreas de Educação e Formação**

Os alunos de Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe foram colocados, sobretudo, na área de educação e formação de gestão e administração e Timor-Leste em turismo e lazer, de acordo com as suas opções de candidatura.



▪ Situação Académica

No universo de alunos colocados entre 2006 e 2010, 1841 frequentam o curso, 650 interromperam os seus estudos superiores, 544 não se matricularam, 209 concluíram o curso, e 7 alunos deixaram a sua matrícula prescrever. Relativamente a 22 alunos não existem dados disponíveis, por se referirem a alunos da Universidade Internacional e do Instituto Superior Politécnico Internacional, instituições que foram encerradas, encontrando-se os dados em processo de organização pela DGES.





2. ESTATÍSTICAS DOS CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS



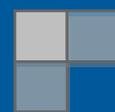
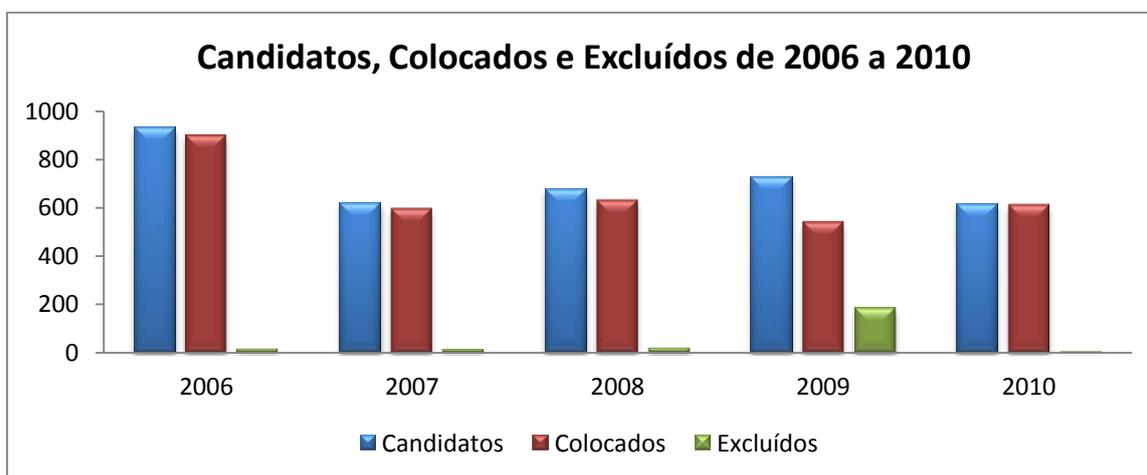


2.1 CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS

A. DADOS GLOBAIS

| TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS DE 2006 A 2010 | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|----------------|----------------|
| Anos | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
| 2006 | 932 | 897 | 16 | 96% | 2% |
| 2007 | 620 | 595 | 15 | 96% | 2% |
| 2008 | 677 | 629 | 21 | 93% | 3% |
| 2009 | 729 | 541 | 184 | 74% | 25% |
| 2010 | 617 | 611 | 6 | 99% | 1% |
| Total | 3575 | 3273 | 242 | 92% | 7% |

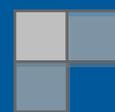
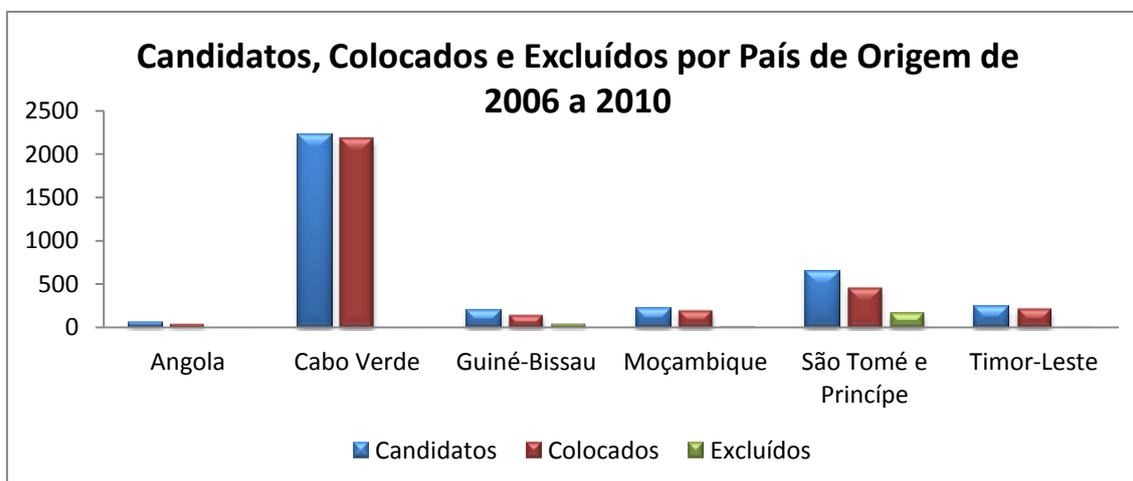
Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|-------------|-------------|------------|----------------|----------------|
| Angola | 54 | 49 | 4 | 91% | 7% |
| Cabo Verde | 2222 | 2180 | 7 | 98% | 0% |
| Guiné-Bissau | 201 | 150 | 45 | 75% | 22% |
| Moçambique | 219 | 204 | 13 | 93% | 6% |
| São Tomé e Príncipe | 636 | 465 | 162 | 73% | 25% |
| Timor-Leste | 243 | 225 | 11 | 93% | 5% |
| Total | 3575 | 3273 | 242 | 92% | 7% |

Fonte: Base de Dados da DGES



B. DADOS POR PAÍS DE ORIGEM E POR ANO

TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM EM 2006

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|------------|------------|-----------|----------------|----------------|
| Angola | 19 | 18 | 1 | 95% | 5% |
| Cabo Verde | 684 | 670 | 2 | 98% | 0% |
| Guiné-Bissau | 44 | 40 | 1 | 91% | 2% |
| Moçambique | 51 | 51 | 0 | 100% | 0% |
| São Tomé e Príncipe | 92 | 78 | 11 | 85% | 12% |
| Timor-Leste | 42 | 40 | 1 | 95% | 2% |
| Total | 932 | 897 | 16 | 96% | 2% |

Fonte: Base de Dados da DGES

TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM EM 2007

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|------------|------------|-----------|----------------|----------------|
| Angola | 19 | 16 | 2 | 84% | 11% |
| Cabo Verde | 379 | 372 | 2 | 98% | 1% |
| Guiné-Bissau | 42 | 39 | 2 | 93% | 5% |
| Moçambique | 36 | 33 | 2 | 92% | 6% |
| São Tomé e Príncipe | 95 | 88 | 7 | 93% | 7% |
| Timor-Leste | 49 | 47 | 0 | 96% | 0% |
| Total | 620 | 595 | 15 | 96% | 2% |

Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM EM 2008

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|------------|------------|-----------|----------------|----------------|
| Angola | 8 | 8 | 0 | 100% | 0% |
| Cabo Verde | 369 | 351 | 0 | 95% | 0% |
| Guiné-Bissau | 44 | 39 | 3 | 89% | 7% |
| Moçambique | 58 | 52 | 5 | 90% | 9% |
| São Tomé e Príncipe | 155 | 142 | 8 | 92% | 5% |
| Timor-Leste | 43 | 37 | 5 | 86% | 12% |
| Total | 677 | 629 | 21 | 93% | 3% |

Fonte: Base de Dados da DGES

TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM EM 2009

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|------------|------------|------------|----------------|----------------|
| Angola | 4 | 3 | 1 | 75% | 25% |
| Cabo Verde | 355 | 354 | 1 | 100% | 0% |
| Guiné-Bissau | 46 | 7 | 39 | 15% | 85% |
| Moçambique | 43 | 37 | 6 | 86% | 14% |
| São Tomé e Príncipe | 204 | 68 | 135 | 33% | 66% |
| Timor-Leste | 77 | 72 | 2 | 94% | 3% |
| Total | 729 | 541 | 184 | 74% | 25% |

Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE CANDIDATOS, COLOCADOS E EXCLUÍDOS POR PAÍS DE ORIGEM EM 2010

| País | Candidatos | Colocados | Excluídos | % de Colocados | % de Excluídos |
|---------------------|------------|------------|-----------|----------------|----------------|
| Angola | 4 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| Cabo Verde | 435 | 433 | 2 | 100% | 0% |
| Guiné-Bissau | 25 | 25 | 0 | 100% | 0% |
| Moçambique | 31 | 31 | 0 | 100% | 0% |
| São Tomé e Príncipe | 90 | 89 | 1 | 99% | 1% |
| Timor-Leste | 32 | 29 | 3 | 91% | 9% |
| Total | 617 | 611 | 6 | 99% | 1% |

Fonte: Base de Dados da DGES





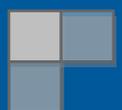
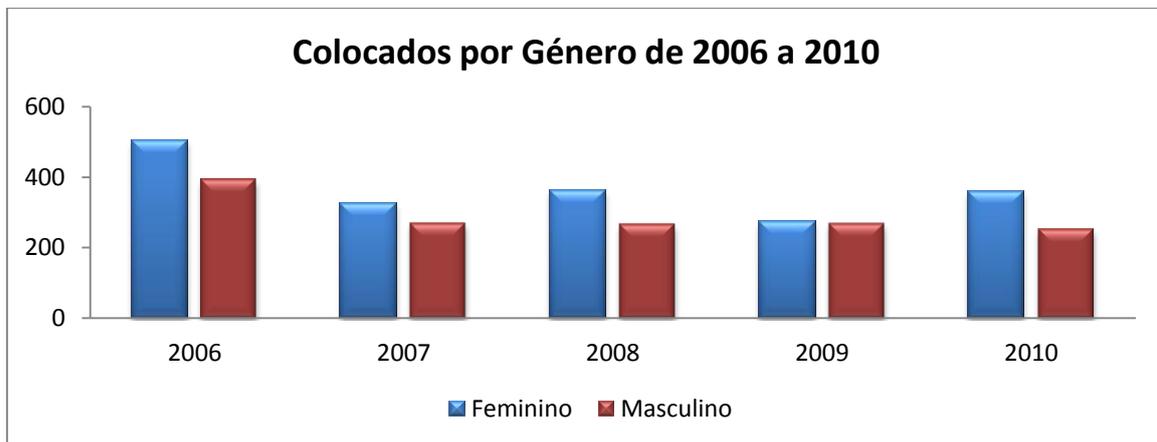
2.2 COLOCADOS

2.2.1 GÉNERO

A. DADOS GLOBAIS

| TOTAL DE COLOCADOS POR GÉNERO DE 2006 A 2010 | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Anos \ Género | Feminino | Masculino | Total |
| 2006 | 505 | 392 | 897 |
| 2007 | 326 | 269 | 595 |
| 2008 | 363 | 266 | 629 |
| 2009 | 273 | 268 | 541 |
| 2010 | 358 | 253 | 611 |
| Total | 1825 | 1448 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES

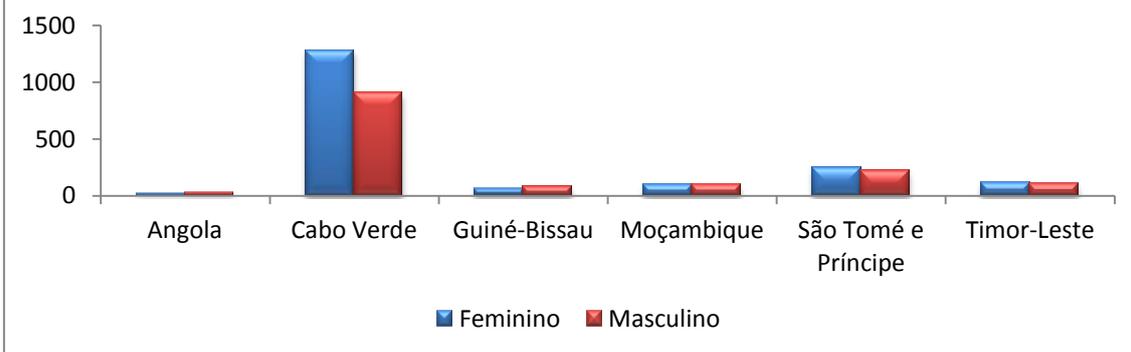


TOTAL DE COLOCADOS POR GÉNERO E POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| País \ Género | Feminino | Masculino | Total |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Angola | 21 | 28 | 49 |
| Cabo Verde | 1279 | 901 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 61 | 89 | 150 |
| Moçambique | 102 | 102 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 245 | 220 | 465 |
| Timor-Leste | 117 | 108 | 225 |
| Total | 1825 | 1448 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES

Colocados por Género e por País de Origem de 2006 a 2010





2.2.2 PROVENIÊNCIA DO PROCESSO

A. DADOS GLOBAIS

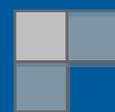
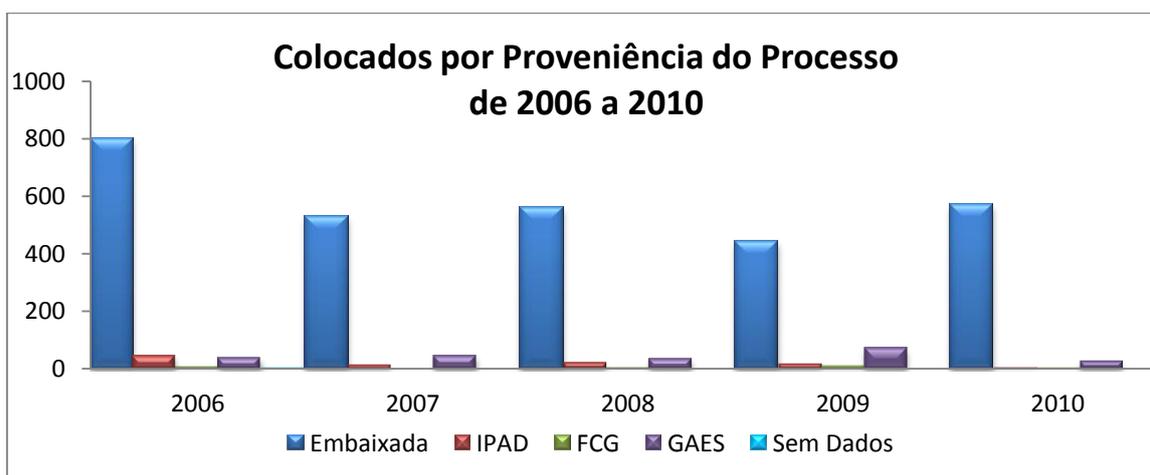
| TOTAL DE COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO DE 2006 A 2010 | | | | | | |
|--|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Anos \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
| 2006 | 802 | 46 | 6 | 40 | 3 | 897 |
| 2007 | 528 | 16 | 2 | 47 | 2 | 595 |
| 2008 | 564 | 24 | 4 | 37 | 0 | 629 |
| 2009 | 442 | 19 | 8 | 72 | 0 | 541 |
| 2010 | 572 | 7 | 3 | 29 | 0 | 611 |
| Total | 2908 | 112 | 23 | 225 | 5 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior



TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
|---------------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Angola | 24 | 25 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| Cabo Verde | 2172 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 111 | 32 | 7 | 0 | 0 | 150 |
| Moçambique | 183 | 16 | 2 | 0 | 3 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 418 | 35 | 12 | 0 | 0 | 465 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 225 | 0 | 225 |
| Total | 2908 | 112 | 23 | 225 | 5 | 3273 |

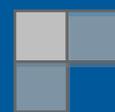
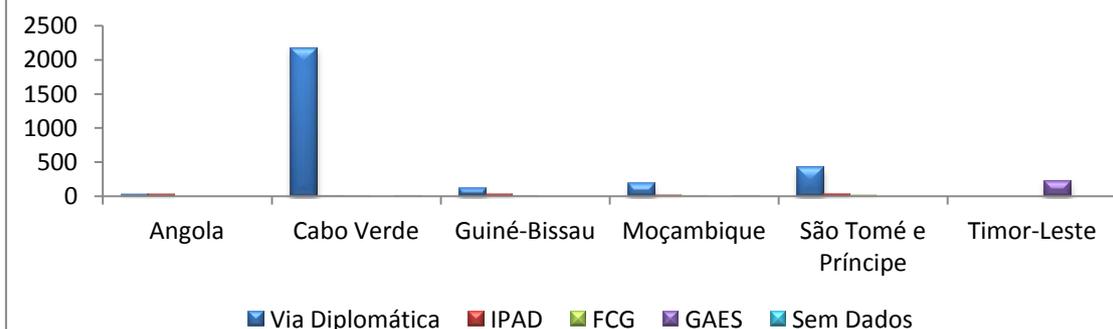
Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior

Colocados por Proveniência do Processo e por País de Origem de 2006 a 2010



B. DADOS POR PAÍS DE ORIGEM E POR ANO

| TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2006 | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
| Angola | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Cabo Verde | 667 | 1 | 1 | 0 | 1 | 670 |
| Guiné-Bissau | 28 | 10 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| Moçambique | 38 | 10 | 1 | 0 | 2 | 51 |
| São Tomé e Príncipe | 67 | 9 | 2 | 0 | 0 | 78 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Total | 802 | 46 | 6 | 40 | 3 | 897 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior

| TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2007 | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
| Angola | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Cabo Verde | 370 | 1 | 0 | 0 | 1 | 372 |
| Guiné-Bissau | 32 | 7 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 32 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| São Tomé e Príncipe | 81 | 5 | 2 | 0 | 0 | 88 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 47 |
| Total | 528 | 16 | 2 | 47 | 2 | 595 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior



TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2008

| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
|---------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Angola | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Cabo Verde | 350 | 1 | 0 | 0 | 0 | 351 |
| Guiné-Bissau | 29 | 7 | 3 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 49 | 3 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| São Tomé e Príncipe | 131 | 10 | 1 | 0 | 0 | 142 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 37 |
| Total | 564 | 24 | 4 | 37 | 0 | 629 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior

TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2009

| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
|---------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Angola | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Cabo Verde | 352 | 1 | 1 | 0 | 0 | 354 |
| Guiné-Bissau | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Moçambique | 33 | 3 | 1 | 0 | 0 | 37 |
| São Tomé e Príncipe | 56 | 7 | 5 | 0 | 0 | 68 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 72 |
| Total | 442 | 19 | 8 | 72 | 0 | 541 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior



TOTAL COLOCADOS POR PROVENIÊNCIA DO PROCESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2010

| País \ Proveniência | Via Diplomática | IPAD | FCG | GAES | Sem Dados | Total |
|---------------------|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Angola | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Cabo Verde | 433 | 0 | 0 | 0 | 0 | 433 |
| Guiné-Bissau | 21 | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| Moçambique | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| São Tomé e Príncipe | 83 | 4 | 2 | 0 | 0 | 89 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 29 |
| Total | 572 | 7 | 3 | 29 | 0 | 611 |

Fonte: Base de Dados da DGES

IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento

FCG – Fundação Calouste Gulbenkian

GAES – Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior





2.2.3 HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

A. DADOS GLOBAIS

| TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO DE 2006 A 2010 | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|-------------|
| Anos \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
| 2006 | 77 | 36 | 44 | 732 | 3 | 5 | 897 |
| 2007 | 69 | 38 | 60 | 423 | 3 | 2 | 595 |
| 2008 | 66 | 64 | 63 | 435 | 1 | 0 | 629 |
| 2009 | 12 | 48 | 30 | 449 | 0 | 2 | 541 |
| 2010 | 19 | 57 | 55 | 480 | 0 | 0 | 611 |
| Total | 243 | 243 | 252 | 2519 | 7 | 9 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal

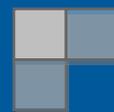


TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|-------------|
| Angola | 12 | 0 | 4 | 32 | 1 | 0 | 49 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 2178 | 0 | 2 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 99 | 5 | 32 | 14 | 0 | 0 | 150 |
| Moçambique | 0 | 0 | 18 | 179 | 3 | 4 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 115 | 185 | 124 | 39 | 0 | 2 | 465 |
| Timor-Leste | 17 | 53 | 74 | 77 | 3 | 1 | 225 |
| Total | 243 | 243 | 252 | 2519 | 7 | 9 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal



B. DADOS POR PAÍS DE ORIGEM E POR ANO

TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2006

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 18 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 669 | 0 | 1 | 670 |
| Guiné-Bissau | 33 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Moçambique | 0 | 0 | 2 | 45 | 1 | 3 | 51 |
| São Tomé e Príncipe | 34 | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 | 78 |
| Timor-Leste | 1 | 14 | 16 | 6 | 2 | 1 | 40 |
| Total | 77 | 36 | 44 | 732 | 3 | 5 | 897 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal

TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2007

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 3 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 16 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 371 | 0 | 1 | 372 |
| Guiné-Bissau | 27 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 0 | 0 | 1 | 29 | 2 | 1 | 33 |
| São Tomé e Príncipe | 33 | 21 | 30 | 4 | 0 | 0 | 88 |
| Timor-Leste | 6 | 17 | 16 | 7 | 1 | 0 | 47 |
| Total | 69 | 38 | 60 | 423 | 3 | 2 | 595 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal



TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2008

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 8 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 351 | 0 | 0 | 351 |
| Guiné-Bissau | 25 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 52 |
| São Tomé e Príncipe | 36 | 53 | 38 | 15 | 0 | 0 | 142 |
| Timor-Leste | 5 | 9 | 15 | 8 | 0 | 0 | 37 |
| Total | 66 | 64 | 63 | 435 | 1 | 0 | 629 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal

TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2009

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 354 | 0 | 0 | 354 |
| Guiné-Bissau | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Moçambique | 0 | 0 | 7 | 30 | 0 | 0 | 37 |
| São Tomé e Príncipe | 6 | 41 | 8 | 11 | 0 | 2 | 68 |
| Timor-Leste | 2 | 6 | 13 | 51 | 0 | 0 | 72 |
| Total | 12 | 48 | 30 | 449 | 0 | 2 | 541 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal



TOTAL COLOCADOS POR HABILITAÇÃO FINAL DE ACESSO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2010

| País \ Habilitação | PT - Ens. Secundário Recorrente | PT - Ens. Secundário Profissional | PT - Ens. Secundário Outros Cursos | País de Origem | País Estrangeiro | Sem Dados | Total |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Cabo Verde | 0 | 0 | 0 | 433 | 0 | 0 | 433 |
| Guiné-Bissau | 10 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 | 25 |
| Moçambique | 0 | 0 | 6 | 25 | 0 | 0 | 31 |
| São Tomé e Príncipe | 6 | 48 | 28 | 7 | 0 | 0 | 89 |
| Timor-Leste | 3 | 7 | 14 | 5 | 0 | 0 | 29 |
| Total | 19 | 57 | 55 | 480 | 0 | 0 | 611 |

Fonte: Base de Dados da DGES

PT - Portugal

I



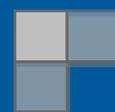
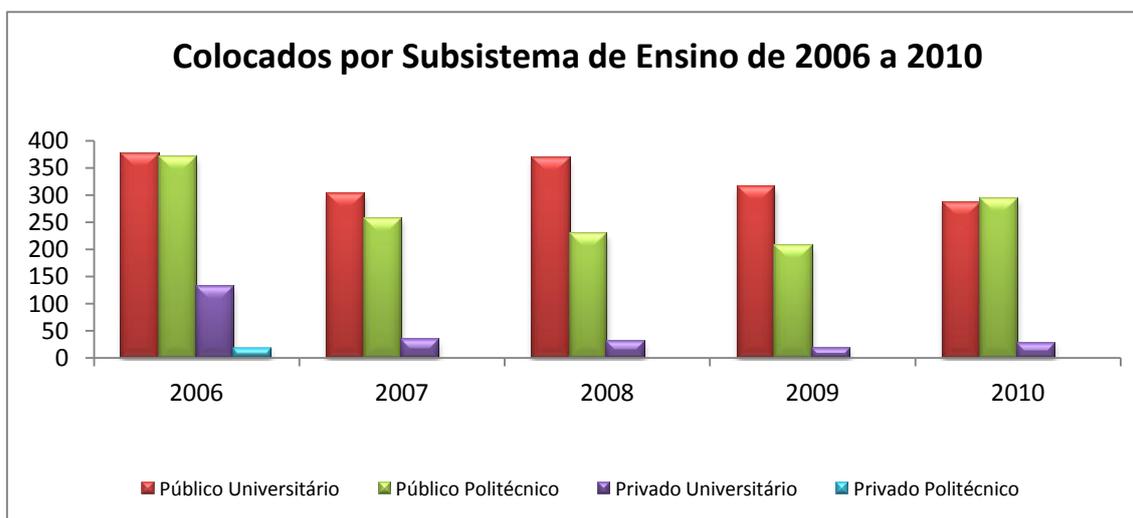


2.2.4 SUBSISTEMA DE ENSINO

A. DADOS GLOBAIS

| TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO DE 2006 A 2010 | | | | | |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| Anos \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
| 2006 | 379 | 369 | 132 | 17 | 897 |
| 2007 | 303 | 258 | 34 | 0 | 595 |
| 2008 | 368 | 229 | 32 | 0 | 629 |
| 2009 | 315 | 207 | 19 | 0 | 541 |
| 2010 | 288 | 295 | 28 | 0 | 611 |
| Total | 1651 | 1358 | 245 | 17 | 3273 |

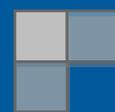
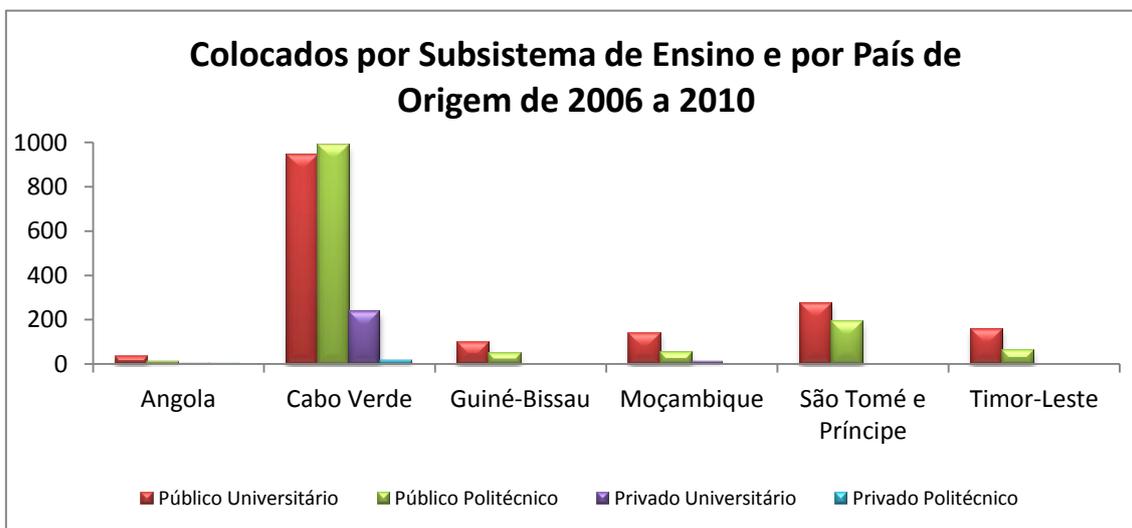
Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| Angola | 36 | 10 | 2 | 1 | 49 |
| Cabo Verde | 942 | 988 | 234 | 16 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 99 | 51 | 0 | 0 | 150 |
| Moçambique | 141 | 54 | 9 | 0 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 274 | 191 | 0 | 0 | 465 |
| Timor-Leste | 160 | 65 | 0 | 0 | 225 |
| Total | 1651 | 1358 | 245 | 17 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES



B. DADOS POR PAÍS DE ORIGEM E POR ANO

| TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2006 | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
| Angola | 16 | 1 | 0 | 1 | 18 |
| Cabo Verde | 231 | 292 | 131 | 16 | 670 |
| Guiné-Bissau | 29 | 11 | 0 | 0 | 40 |
| Moçambique | 35 | 15 | 1 | 0 | 51 |
| São Tomé e Príncipe | 43 | 35 | 0 | 0 | 78 |
| Timor-Leste | 24 | 16 | 0 | 0 | 40 |
| Total | 377 | 369 | 132 | 17 | 897 |

Fonte: Base de Dados da DGES

| TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2007 | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
| Angola | 9 | 6 | 1 | 0 | 16 |
| Cabo Verde | 171 | 168 | 33 | 0 | 372 |
| Guiné-Bissau | 23 | 16 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 22 | 11 | 0 | 0 | 33 |
| São Tomé e Príncipe | 50 | 38 | 0 | 0 | 88 |
| Timor-Leste | 28 | 19 | 0 | 0 | 47 |
| Total | 303 | 258 | 34 | 0 | 595 |

Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2008

| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| Angola | 6 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Cabo Verde | 188 | 138 | 25 | 0 | 351 |
| Guiné-Bissau | 29 | 10 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 30 | 16 | 6 | 0 | 52 |
| São Tomé e Príncipe | 86 | 56 | 0 | 0 | 142 |
| Timor-Leste | 29 | 8 | 0 | 0 | 37 |
| Total | 368 | 229 | 32 | 0 | 629 |

Fonte: Base de Dados da DGES

TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2009

| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| Angola | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Cabo Verde | 183 | 152 | 19 | 0 | 354 |
| Guiné-Bissau | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| Moçambique | 32 | 5 | 0 | 0 | 37 |
| São Tomé e Príncipe | 37 | 31 | 0 | 0 | 68 |
| Timor-Leste | 57 | 15 | 0 | 0 | 72 |
| Total | 315 | 207 | 19 | 0 | 541 |

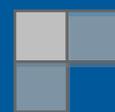
Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE COLOCADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO E POR PAÍS DE ORIGEM EM 2010

| País \ Subsistema | Público Universitário | Público Politécnico | Privado Universitário | Privado Politécnico | Total |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| Angola | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Cabo Verde | 169 | 238 | 26 | 0 | 433 |
| Guiné-Bissau | 15 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| Moçambique | 22 | 7 | 2 | 0 | 31 |
| São Tomé e Príncipe | 58 | 31 | 0 | 0 | 89 |
| Timor-Leste | 22 | 7 | 0 | 0 | 29 |
| Total | 288 | 295 | 28 | 0 | 611 |

Fonte: Base de Dados da DGES





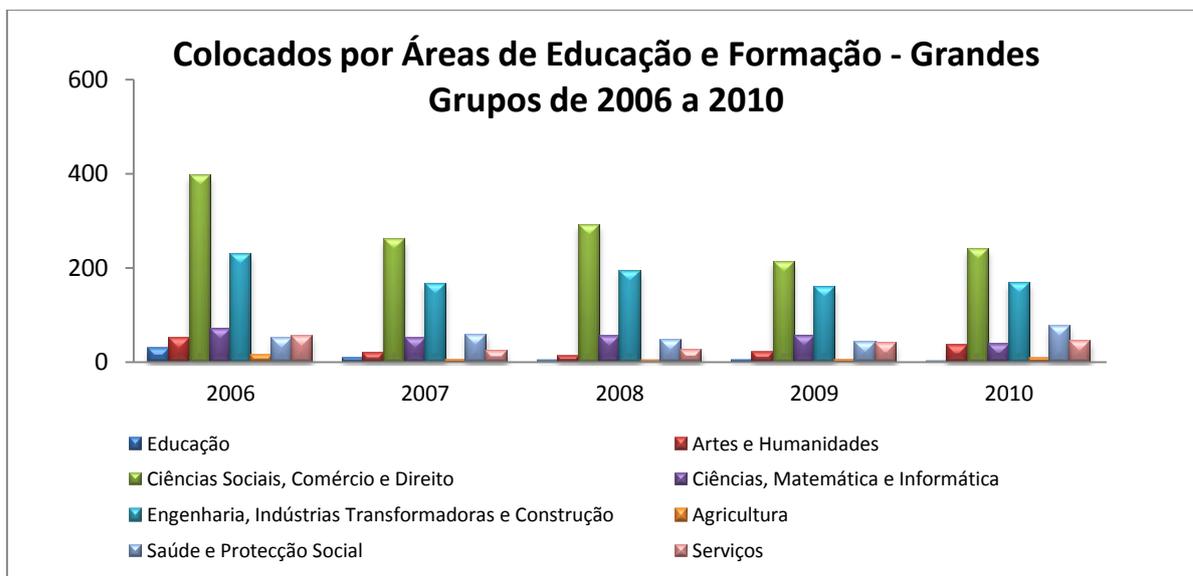
2.2.5 ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – GRANDES GRUPOS

A. DADOS GLOBAIS

TOTAL DE COLOCADOS POR ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - GRANDES GRUPOS DE 2006 A 2010

| Anos \ Áreas | Educ. | Artes e Humanid. | Ciênc. Sociais, Comérc. e Direito | Ciências, Matemát. e Informática | Eng., Indúst. Transformadoras e Construção | Agricult. | Saúde e Protecção Social | Serviços | Total |
|--------------|-----------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|--------------------------|------------|-------------|
| 2006 | 29 | 50 | 396 | 71 | 230 | 16 | 51 | 54 | 897 |
| 2007 | 10 | 20 | 259 | 51 | 167 | 6 | 58 | 24 | 595 |
| 2008 | 3 | 13 | 291 | 54 | 192 | 3 | 47 | 26 | 629 |
| 2009 | 5 | 21 | 213 | 57 | 158 | 6 | 42 | 39 | 541 |
| 2010 | 2 | 35 | 239 | 37 | 168 | 9 | 76 | 45 | 611 |
| Total | 49 | 139 | 1398 | 270 | 915 | 40 | 274 | 188 | 3273 |

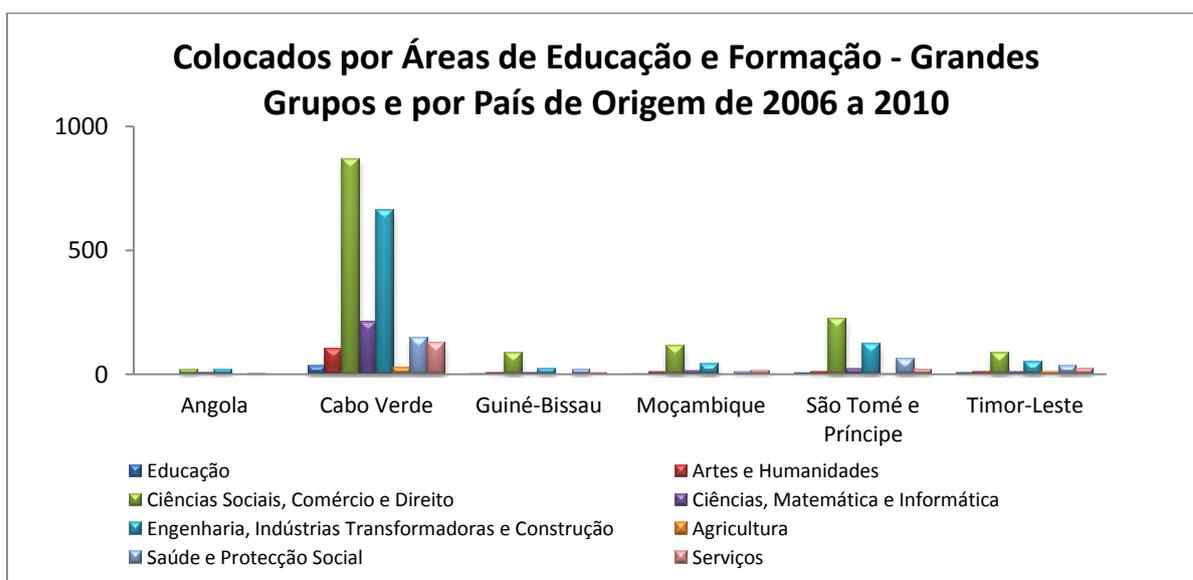
Fonte: Base de Dados da DGES



TOTAL DE COLOCADOS POR ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - GRANDES GRUPOS E POR PAÍS DE ORIGEM DE 2006 A 2010

| Países \ Áreas | Educ. | Artes e Humanid. | Ciênc. Sociais, Comérc. e Direito | Ciências, Matemát. e Informática | Eng., Indúst. Transformadoras e Construção | Agricult. | Saúde e Protecção Social | Serviços | Total |
|---------------------|-----------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|--------------------------|------------|-------------|
| Angola | 0 | 0 | 19 | 8 | 18 | 0 | 4 | 0 | 49 |
| Cabo Verde | 34 | 103 | 871 | 212 | 660 | 28 | 145 | 127 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 2 | 7 | 85 | 7 | 23 | 0 | 20 | 6 | 150 |
| Moçamb. | 1 | 9 | 115 | 13 | 41 | 0 | 11 | 14 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 5 | 10 | 225 | 21 | 123 | 3 | 60 | 18 | 465 |
| Timor-Leste | 7 | 10 | 83 | 9 | 50 | 9 | 34 | 23 | 225 |
| Total | 49 | 139 | 1398 | 270 | 915 | 40 | 274 | 188 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES



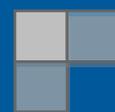


2.2.6 ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

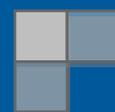
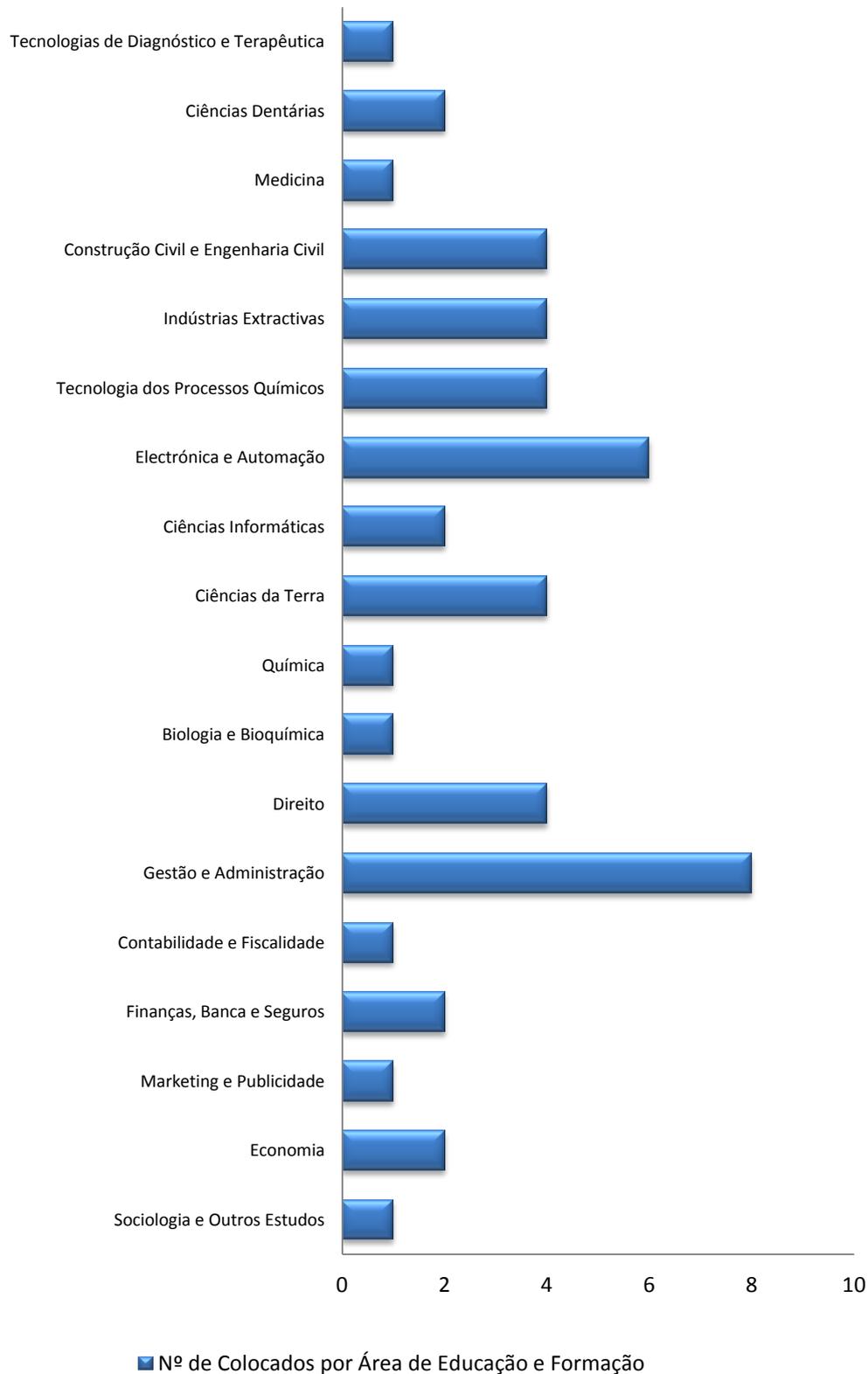
A. DADOS DE ANGOLA

| TOTAL DE COLOCADOS DE ANGOLA POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|---|--|---|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Sociologia e Outros Estudos | 1 |
| | Economia | 2 |
| | Marketing e Publicidade | 1 |
| | Finanças, Banca e Seguros | 2 |
| | Contabilidade e Fiscalidade | 1 |
| | Gestão e Administração | 8 |
| | Direito | 4 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 1 |
| | Química | 1 |
| | Ciências da Terra | 4 |
| | Ciências Informáticas | 2 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Electrónica e Automação | 6 |
| | Tecnologia dos Processos Químicos | 4 |
| | Indústrias Extractivas | 4 |
| | Construção Civil e Engenharia Civil | 4 |
| Saúde e Protecção Social | Medicina | 1 |
| | Ciências Dentárias | 2 |
| | Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | 1 |
| TOTAIS | | 49 |

Fonte: Base de Dados da DGES



Colocados de Angola por Área de Educação e Formação de 2006 a 2010



B. DADOS DE CABO VERDE

| TOTAL DE COLOCADOS DE CABO VERDE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|---|---|---|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Educação | Ciências da Educação | 10 |
| | Formação de Educadores de Infância | 13 |
| | Formação de Professores do Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos) | 9 |
| | Formação de Professores de Áreas Disciplinares Específicas | 1 |
| | Formação de Professores e Formadores de Áreas Tecnológicas | 1 |
| Artes e Humanidades | Belas-Artes | 2 |
| | Artes do Espectáculo | 3 |
| | Audiovisuais e Produção dos Media | 39 |
| | Design | 21 |
| | Artesanato | 1 |
| | Línguas e Literaturas Estrangeiras | 21 |
| | Língua e Literatura Materna | 2 |
| | História e Arqueologia | 13 |
| | Filosofia e Ética | 1 |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Psicologia | 46 |
| | Sociologia e Outros Estudos | 37 |
| | Ciência Política e Cidadania | 45 |
| | Economia | 77 |
| | Jornalismo e Reportagem | 59 |
| | Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD) | 2 |
| | Informação e Jornalismo – Programas não classificados noutra área de formação | 4 |
| | Comércio | 10 |
| | Marketing e Publicidade | 60 |
| Finanças, Banca e Seguros | 30 | |



TOTAL DE COLOCADOS DE CABO VERDE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010

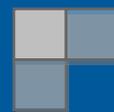
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
|---|---|---|
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Contabilidade e Fiscalidade | 97 |
| | Gestão e Administração | 253 |
| | Secretariado e Trabalho Administrativo | 9 |
| | Enquadramento na Organização/Empresa | 12 |
| | Ciências Empresariais – Programas não classificados noutra área de formação | 2 |
| | Direito | 128 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 81 |
| | Física | 4 |
| | Química | 5 |
| | Ciências da Terra | 15 |
| | Matemática | 24 |
| | Estatística | 6 |
| | Ciências Informáticas | 68 |
| | Informática – Programas não classificados noutra área de formação | 9 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Metalurgia e Metalomecânica | 62 |
| | Electricidade e Energia | 54 |
| | Electrónica e Automação | 217 |
| | Tecnologia dos Processos Químicos | 80 |
| | Construção e Reparação de Veículos a Motor | 9 |
| | Engenharia e Técnicas Afins – Programas não classificados noutra área de formação | 28 |
| | Indústrias Alimentares | 41 |
| | Arquitectura e Urbanismo | 65 |
| | Construção Civil e Engenharia Civil | 104 |
| Agricultura | Produção Agrícola e Animal | 24 |



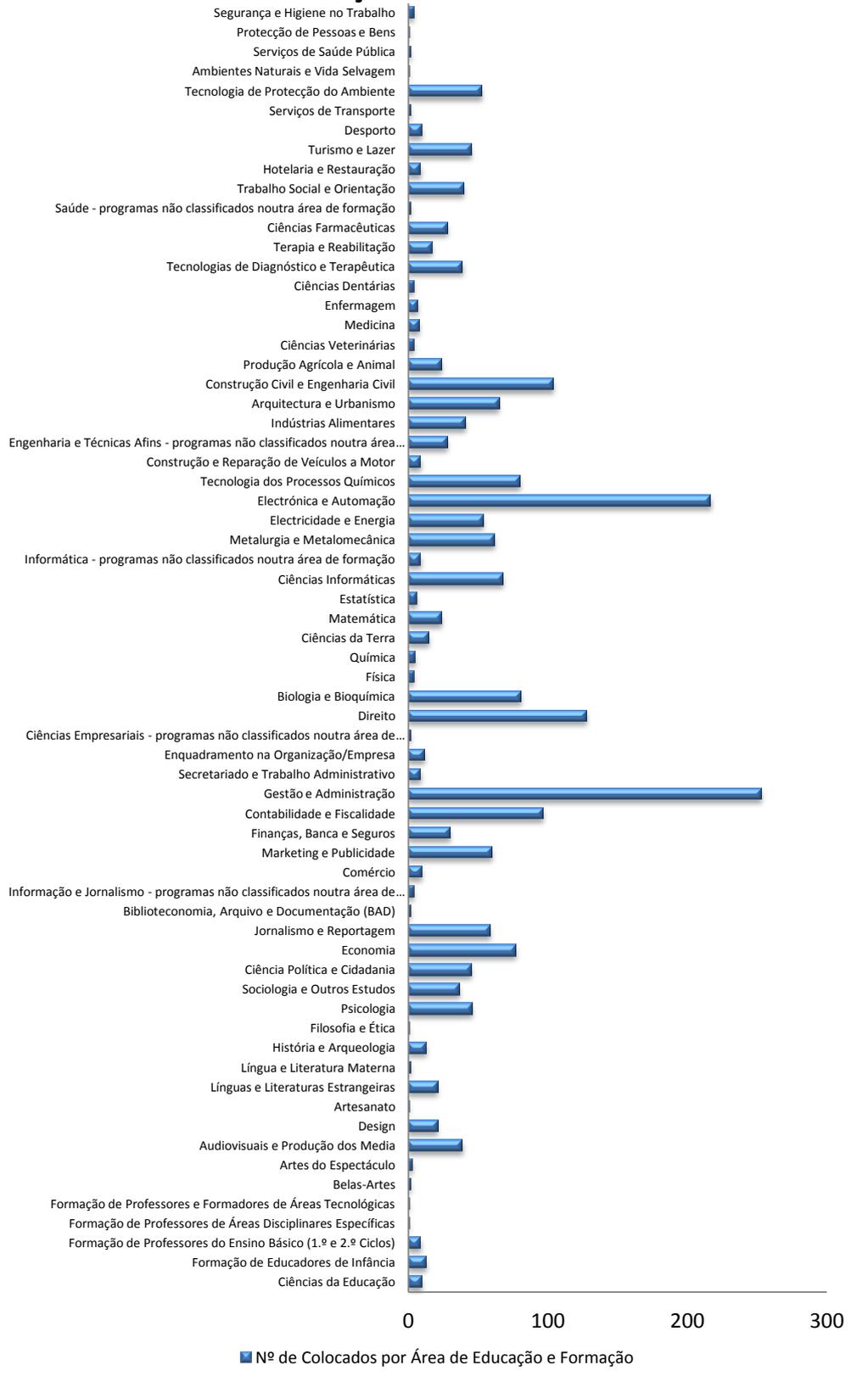
TOTAL DE COLOCADOS DE CABO VERDE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010

| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
|--------------------------|---|---|
| Agricultura | Ciências Veterinárias | 4 |
| Saúde e Protecção Social | Medicina | 8 |
| | Enfermagem | 7 |
| | Ciências Dentárias | 4 |
| | Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | 39 |
| | Terapia e Reabilitação | 17 |
| | Ciências Farmacêuticas | 28 |
| | Saúde – programas não classificados noutra área de formação | 2 |
| | Trabalho Social e Orientação | 40 |
| Serviços | Hotelaria e Restauração | 9 |
| | Turismo e Lazer | 45 |
| | Desporto | 10 |
| | Serviços de Transporte | 2 |
| | Tecnologia de Protecção do Ambiente | 53 |
| | Ambientes Naturais e Vida Selvagem | 1 |
| | Serviços de Saúde Pública | 2 |
| | Protecção de Pessoas e Bens | 1 |
| | Segurança e Higiene no Trabalho | 4 |
| TOTAIS | | 2180 |

Fonte: Base de Dados da DGES



Colocados de Cabo Verde por Área de Educação e Formação de 2006 a 2010



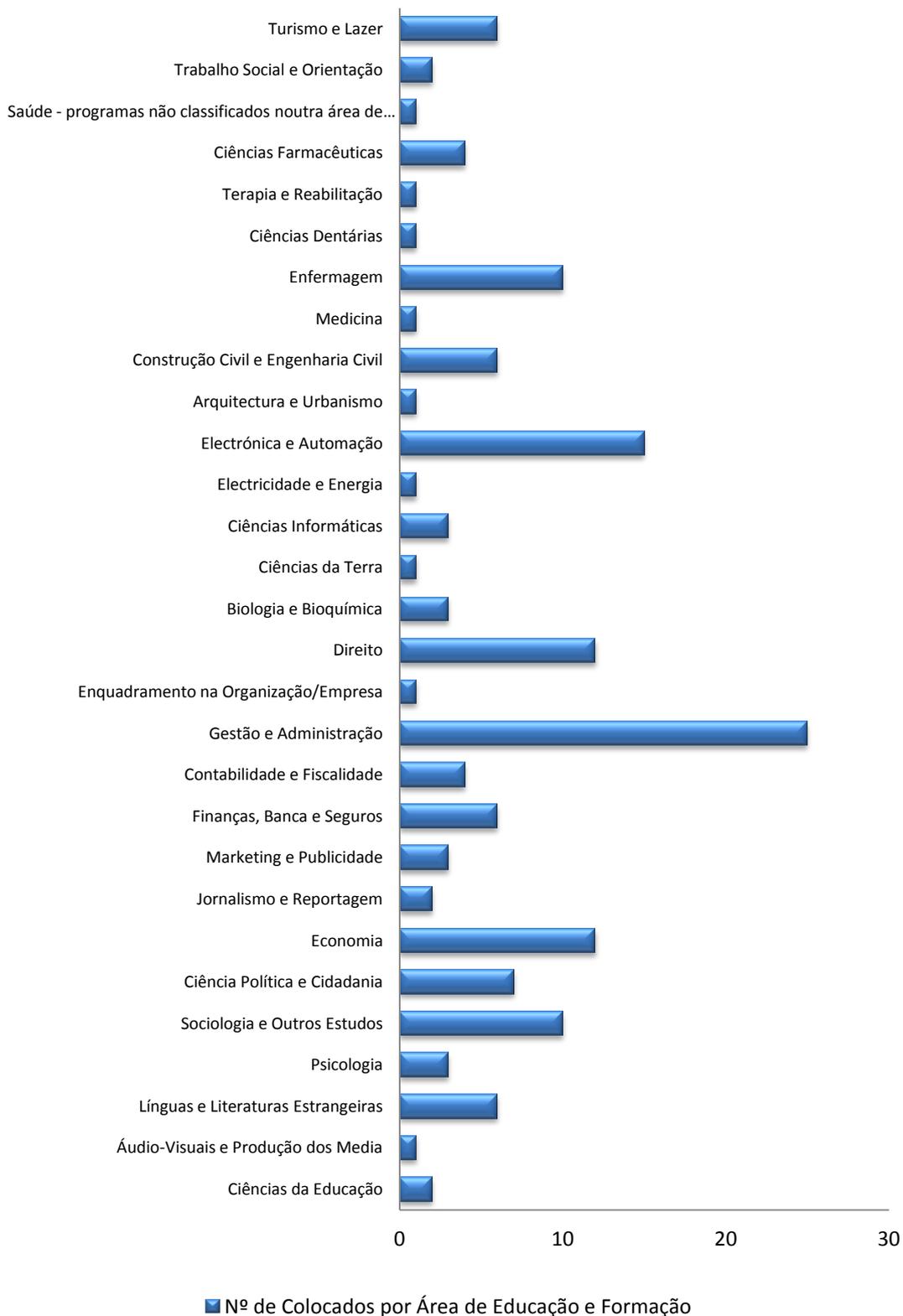
C. DADOS DA GUINÉ-BISSAU

| TOTAL DE COLOCADOS DA GUINÉ-BISSAU POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|--|---|--|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Educação | Ciências da Educação | 2 |
| Artes e Humanidades | Audiovisuais e Produção dos Media | 1 |
| | Línguas e Literaturas Estrangeiras | 6 |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Psicologia | 3 |
| | Sociologia e Outros Estudos | 10 |
| | Ciência Política e Cidadania | 7 |
| | Economia | 12 |
| | Jornalismo e Reportagem | 2 |
| | Marketing e Publicidade | 3 |
| | Finanças, Banca e Seguros | 6 |
| | Contabilidade e Fiscalidade | 4 |
| | Gestão e Administração | 25 |
| | Enquadramento na Organização/Empresa | 1 |
| | Direito | 12 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 3 |
| | Ciências da Terra | 1 |
| | Ciências Informáticas | 3 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Electricidade e Energia | 1 |
| | Electrónica e Automação | 15 |
| | Arquitectura e Urbanismo | 1 |
| | Construção Civil e Engenharia Civil | 6 |
| Saúde e Protecção Social | Medicina | 1 |
| | Enfermagem | 10 |
| | Ciências Dentárias | 1 |
| | Terapia e Reabilitação | 1 |
| | Ciências Farmacêuticas | 4 |
| | Saúde - programas não classificados noutra área de formação | 1 |
| | Trabalho Social e Orientação | 2 |
| Serviços | Turismo e Lazer | 6 |
| TOTAIS | | 150 |

Fonte: Base de Dados da DGES

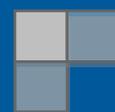


Colocados da Guiné-Bissau por Área de Educação e Formação de 2006 a 2010



D. DADOS DE MOÇAMBIQUE

| TOTAL DE COLOCADOS DE MOÇAMBIQUE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Educação | Ciências da Educação | 1 |
| Artes e Humanidades | Belas-Artes | 1 |
| | Artes do Espectáculo | 1 |
| | Design | 3 |
| | Artesanato | 1 |
| | Línguas e Literaturas Estrangeiras | 3 |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Psicologia | 6 |
| | Sociologia e Outros Estudos | 12 |
| | Ciência Política e Cidadania | 13 |
| | Economia | 7 |
| | Jornalismo e Reportagem | 12 |
| | Marketing e Publicidade | 6 |
| | Finanças, Banca e Seguros | 3 |
| | Contabilidade e Fiscalidade | 8 |
| | Gestão e Administração | 30 |
| | Enquadramento na Organização/Empresa | 1 |
| | Direito | 17 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 4 |
| | Física | 1 |
| | Química | 1 |
| | Ciências da Terra | 1 |
| | Matemática | 1 |
| | Ciências Informáticas | 5 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Metalurgia e Metalomecânica | 2 |
| | Electricidade e Energia | 2 |
| | Electrónica e Automação | 14 |
| | Tecnologia dos Processos Químicos | 1 |



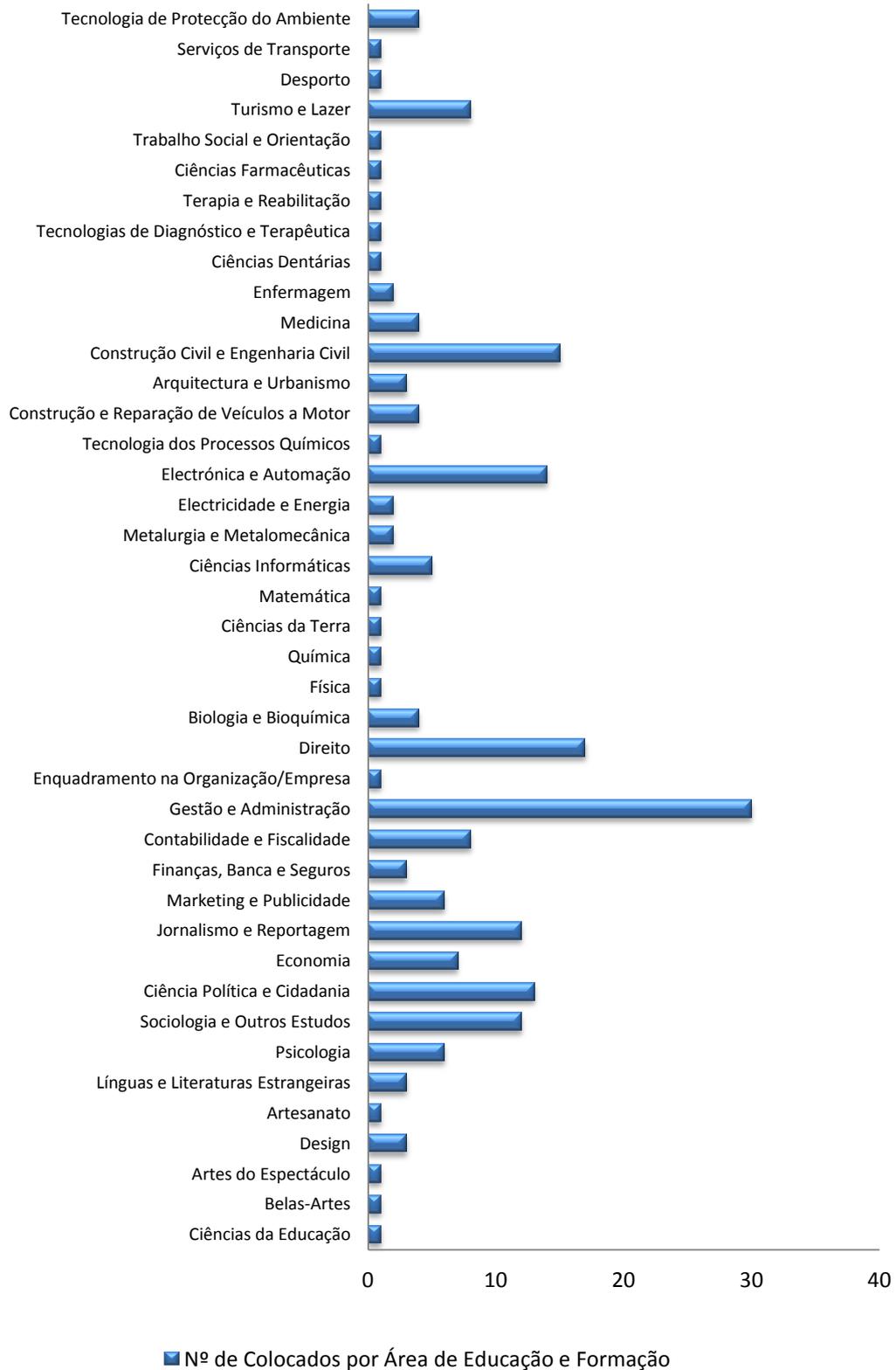
TOTAL DE COLOCADOS DE MOÇAMBIQUE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010

| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
|---|--|---|
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Construção e Reparação de Veículos a Motor | 4 |
| | Arquitectura e Urbanismo | 3 |
| | Construção Civil e Engenharia Civil | 15 |
| Saúde e Protecção Social | Medicina | 4 |
| | Enfermagem | 2 |
| | Ciências Dentárias | 1 |
| | Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | 1 |
| | Terapia e Reabilitação | 1 |
| | Ciências Farmacêuticas | 1 |
| | Trabalho Social e Orientação | 1 |
| Serviços | Turismo e Lazer | 8 |
| | Desporto | 1 |
| | Serviços de Transporte | 1 |
| | Tecnologia de Protecção do Ambiente | 4 |
| TOTAIS | | 204 |

Fonte: Base de Dados da DGES



Colocados de Moçambique por Área de Educação e Formação de 2006-2010



E. DADOS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

| TOTAL DE COLOCADOS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|--|---|---|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Educação | Ciências da Educação | 5 |
| Artes e Humanidades | Audiovisuais e Produção dos Media | 7 |
| | Design | 1 |
| | Línguas e Literaturas Estrangeiras | 2 |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Psicologia | 7 |
| | Sociologia e Outros Estudos | 11 |
| | Ciência Política e Cidadania | 19 |
| | Economia | 23 |
| | Jornalismo e Reportagem | 8 |
| | Marketing e Publicidade | 16 |
| | Finanças, Banca e Seguros | 13 |
| | Contabilidade e Fiscalidade | 25 |
| | Gestão e Administração | 72 |
| | Direito | 31 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 1 |
| | Ciências da Terra | 7 |
| | Estatística | 1 |
| | Ciências Informáticas | 12 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Metalurgia e Metalomecânica | 8 |
| | Electricidade e Energia | 11 |
| | Electrónica e Automação | 52 |
| | Tecnologia dos Processos Químicos | 5 |
| | Construção e Reparação de Veículos a Motor | 5 |
| | Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação | 2 |
| | Indústrias Alimentares | 5 |
| | Arquitectura e Urbanismo | 5 |



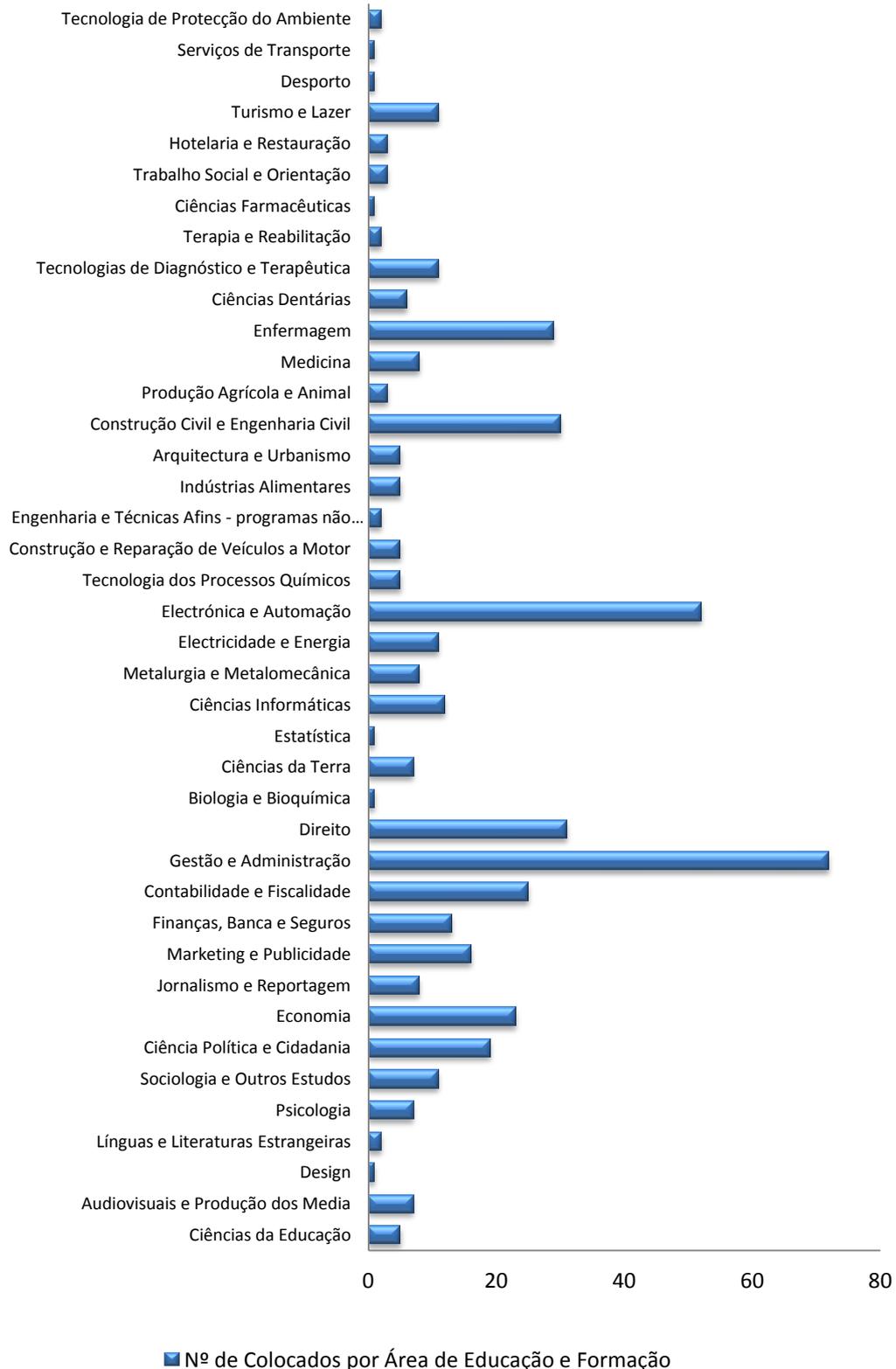
TOTAL DE COLOCADOS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010

| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
|---|--|---|
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Construção Civil e Engenharia Civil | 30 |
| Agricultura | Produção Agrícola e Animal | 3 |
| Saúde e Protecção Social | Medicina | 8 |
| | Enfermagem | 29 |
| | Ciências Dentárias | 6 |
| | Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | 11 |
| | Terapia e Reabilitação | 2 |
| | Ciências Farmacêuticas | 1 |
| | Trabalho Social e Orientação | 3 |
| Serviços | Hotelaria e Restauração | 3 |
| | Turismo e Lazer | 11 |
| | Desporto | 1 |
| | Serviços de Transporte | 1 |
| | Tecnologia de Protecção do Ambiente | 2 |
| TOTAL | | 465 |

Fonte: Base de Dados da DGES



Colocados de São Tomé e Príncipe por Área de Educação e Formação de 2006 a 2010



F. DADOS DE TIMOR-LESTE

| TOTAL DE COLOCADOS DE TIMOR-LESTE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010 | | |
|--|---|---|
| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
| Educação | Ciências da Educação | 5 |
| | Formação de Professores do Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos) | 2 |
| Artes e Humanidades | Audiovisuais e Produção dos Media | 2 |
| | Design | 1 |
| | Línguas e Literaturas Estrangeiras | 2 |
| | Filosofia e Ética | 1 |
| Ciências Sociais, Comércio e Direito | Psicologia | 4 |
| | Sociologia e Outros Estudos | 6 |
| | Ciência Política e Cidadania | 15 |
| | Economia | 7 |
| | Jornalismo e Reportagem | 8 |
| | Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD) | 4 |
| | Marketing e Publicidade | 5 |
| | Contabilidade e Fiscalidade | 2 |
| | Gestão e Administração | 15 |
| | Enquadramento na Organização/Empresa | 4 |
| | Direito | 13 |
| Ciências, Matemática e Informática | Biologia e Bioquímica | 1 |
| | Física | 1 |
| | Ciências da Terra | 4 |
| | Ciências Informáticas | 3 |
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Metalurgia e Metalomecânica | 4 |
| | Electricidade e Energia | 7 |
| | Electrónica e Automação | 15 |
| | Tecnologia dos Processos Químicos | 1 |
| | Construção e Reparação de Veículos a Motor | 1 |



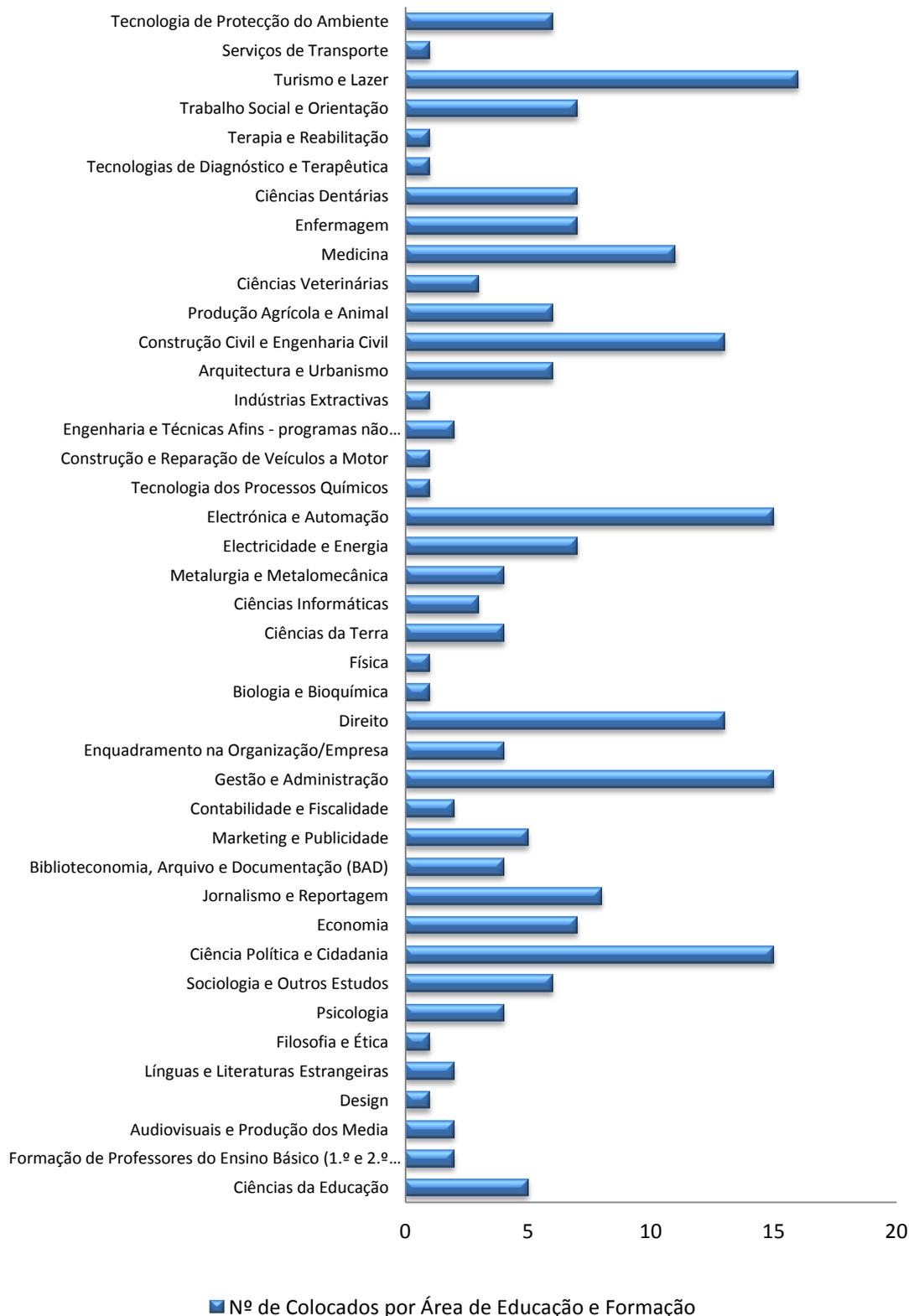
TOTAL DE COLOCADOS DE TIMOR-LESTE POR ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE 2006 A 2010

| Grandes Grupos | Área de Educação e Formação | Nº de Colocados por Área de Educação e Formação |
|---|---|---|
| Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção | Engenharia e Técnicas Afins - Programas não classificados noutra área de formação | 2 |
| | Indústrias Extractivas | 1 |
| | Arquitectura e Urbanismo | 6 |
| | Construção Civil e Engenharia Civil | 13 |
| Agricultura | Produção Agrícola e Animal | 6 |
| Saúde e Protecção Social | Ciências Veterinárias | 3 |
| | Medicina | 11 |
| | Enfermagem | 7 |
| | Ciências Dentárias | 7 |
| | Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | 1 |
| | Terapia e Reabilitação | 1 |
| | Trabalho Social e Orientação | 7 |
| Serviços | Turismo e Lazer | 16 |
| | Serviços de Transporte | 1 |
| | Tecnologia de Protecção do Ambiente | 6 |
| TOTAL | | 225 |

Fonte: Base de Dados da DGES



Colocados de Timor-Leste por Área de Educação e Formação de 2006 a 2010





2.2.7 SITUAÇÃO ACADÉMICA

A. DADOS GLOBAIS

TOTAL DE COLOCADOS DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA

| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|-------------|
| 2006 | 163 | 4 | 278 | 270 | 160 | 22 | 897 |
| 2007 | 106 | 3 | 172 | 266 | 48 | 0 | 595 |
| 2008 | 83 | 0 | 123 | 422 | 1 | 0 | 629 |
| 2009 | 80 | 0 | 69 | 392 | 0 | 0 | 541 |
| 2010 | 112 | 0 | 8 | 491 | 0 | 0 | 611 |
| Total | 544 | 7 | 650 | 1841 | 209 | 22 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Sem dados - Alunos da Universidade Internacional e do Instituto Superior Politécnico Internacional que foram encerrados - dados em processo de organização pela DGES

TOTAL DE COLOCADOS DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM

| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|-------------|
| Angola | 9 | 0 | 10 | 27 | 3 | 0 | 49 |
| Cabo Verde | 475 | 4 | 381 | 1154 | 144 | 22 | 2180 |
| Guiné-Bissau | 3 | 0 | 55 | 86 | 6 | 0 | 150 |
| Moçambique | 26 | 0 | 54 | 107 | 17 | 0 | 204 |
| São Tomé e Príncipe | 24 | 1 | 89 | 327 | 24 | 0 | 465 |
| Timor-Leste | 7 | 2 | 61 | 140 | 15 | 0 | 225 |
| Total | 544 | 7 | 650 | 1841 | 209 | 22 | 3273 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Sem dados - Alunos da Universidade Internacional e do Instituto Superior Politécnico Internacional que foram encerrados - dados em processo de organização pela DGES

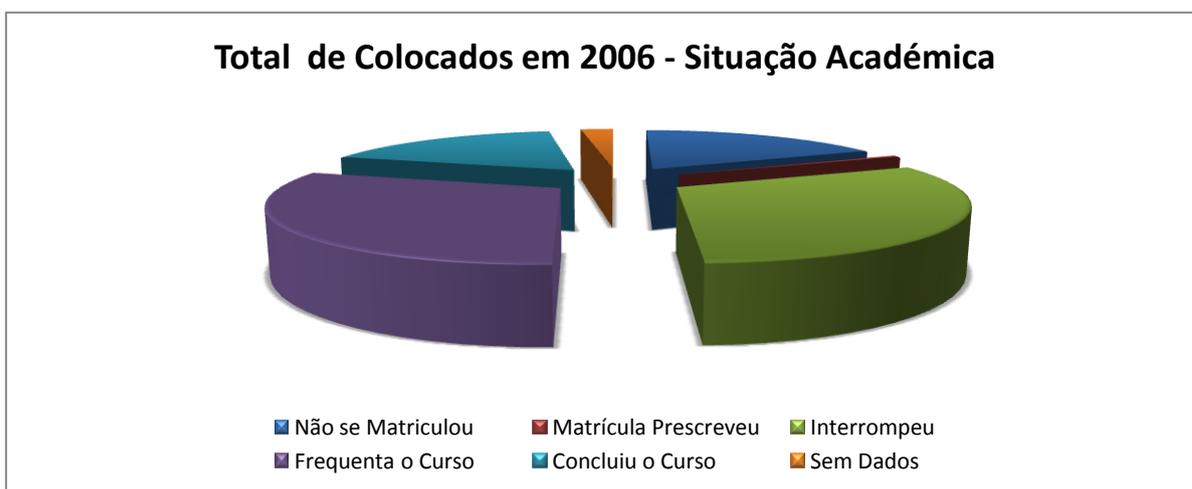


B. DADOS POR PAÍS DE ORIGEM E POR ANO

| TOTAL DE COLOCADOS EM 2006 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM | | | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|------------|
| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
| Angola | 2 | 0 | 2 | 11 | 3 | 0 | 18 |
| Cabo Verde | 149 | 2 | 198 | 192 | 107 | 22 | 670 |
| Guiné-Bissau | 2 | 0 | 14 | 18 | 6 | 0 | 40 |
| Moçambique | 4 | 0 | 20 | 13 | 14 | 0 | 51 |
| São Tomé e Príncipe | 6 | 1 | 26 | 28 | 17 | 0 | 78 |
| Timor-Leste | 0 | 1 | 18 | 8 | 13 | 0 | 40 |
| Total | 163 | 4 | 278 | 270 | 160 | 22 | 897 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Sem dados - Alunos da Universidade Internacional e do Instituto Superior Politécnico Internacional que foram encerrados - dados em processo de organização pela DGES

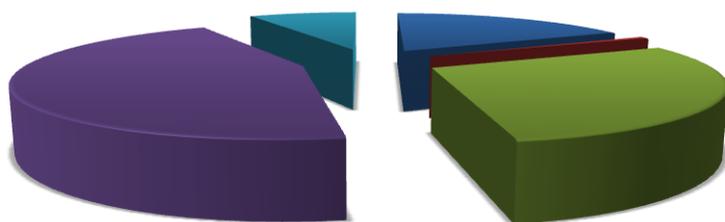


TOTAL DE COLOCADOS EM 2007 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM

| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 16 |
| Cabo Verde | 90 | 2 | 84 | 160 | 36 | 0 | 372 |
| Guiné-Bissau | 0 | 0 | 20 | 19 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 7 | 0 | 12 | 11 | 3 | 0 | 33 |
| São Tomé e Príncipe | 3 | 0 | 28 | 50 | 7 | 0 | 88 |
| Timor-Leste | 1 | 1 | 23 | 20 | 2 | 0 | 47 |
| Total | 106 | 3 | 172 | 266 | 48 | 0 | 595 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Total de Colocados em 2007 - Situação Académica



■ Não se Matriculou ■ Matrícula Prescreveu ■ Interrompeu
■ Frequenta o Curso ■ Concluiu o Curso ■ Sem Dados

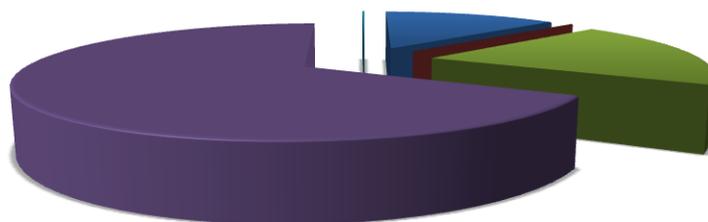


TOTAL DE COLOCADOS EM 2008 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM

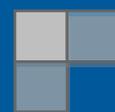
| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| Cabo Verde | 68 | 0 | 50 | 232 | 1 | 0 | 351 |
| Guiné-Bissau | 0 | 0 | 20 | 19 | 0 | 0 | 39 |
| Moçambique | 8 | 0 | 10 | 34 | 0 | 0 | 52 |
| São Tomé e Príncipe | 6 | 0 | 27 | 109 | 0 | 0 | 142 |
| Timor-Leste | 0 | 0 | 13 | 24 | 0 | 0 | 37 |
| Total | 83 | 0 | 123 | 422 | 1 | 0 | 629 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Total de Colocados em 2008 - Situação Académica



■ Não se Matriculou ■ Matrícula Prescreveu ■ Interrompeu
■ Frequenta o Curso ■ Concluiu o Curso ■ Sem Dados

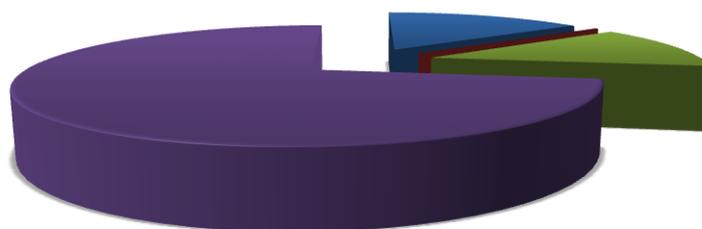


TOTAL DE COLOCADOS EM 2009 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM

| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Cabo Verde | 70 | 0 | 44 | 240 | 0 | 0 | 354 |
| Guiné-Bissau | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 |
| Moçambique | 1 | 0 | 10 | 26 | 0 | 0 | 37 |
| São Tomé e Príncipe | 3 | 0 | 8 | 57 | 0 | 0 | 68 |
| Timor-Leste | 5 | 0 | 6 | 61 | 0 | 0 | 72 |
| Total | 80 | 0 | 69 | 392 | 0 | 0 | 541 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Total de Colocados em 2009 - Situação Académica



■ Não se Matriculou ■ Matrícula Prescreveu ■ Interrompeu
■ Frequenta o Curso ■ Concluiu o Curso ■ Sem Dados

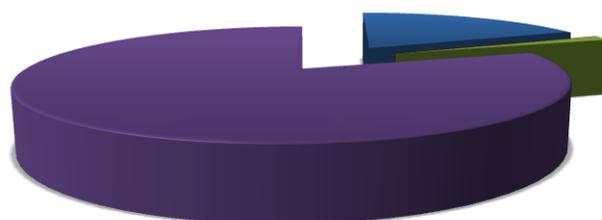


TOTAL DE COLOCADOS EM 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA POR PAÍS DE ORIGEM

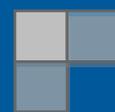
| País \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|------------|
| Angola | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Cabo Verde | 98 | 0 | 5 | 330 | 0 | 0 | 433 |
| Guiné-Bissau | 1 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 25 |
| Moçambique | 6 | 0 | 2 | 23 | 0 | 0 | 31 |
| São Tomé e Príncipe | 6 | 0 | 0 | 83 | 0 | 0 | 89 |
| Timor-Leste | 1 | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | 29 |
| Total | 112 | 0 | 8 | 491 | 0 | 0 | 611 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Toal de Colocados em 2010 - Situação Académica



■ Não se Matriculou ■ Matrícula Prescreveu ■ Interrompeu
■ Frequenta o Curso ■ Concluiu o Curso ■ Sem Dados



C. DADOS DE ANGOLA

| TOTAL DE COLOCADOS DE ANGOLA DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Total |
| 2006 | 2 | 0 | 2 | 11 | 3 | 18 |
| 2007 | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 16 |
| 2008 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 8 |
| 2009 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2010 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Total | 9 | 0 | 10 | 27 | 3 | 49 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

D. DADOS DE CABO VERDE

| TOTAL DE COLOCADOS DE CABO VERDE DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------|-------------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Sem Dados | Total |
| 2006 | 149 | 2 | 198 | 192 | 107 | 22 | 670 |
| 2007 | 90 | 2 | 84 | 160 | 36 | 0 | 372 |
| 2008 | 68 | 0 | 50 | 232 | 1 | 0 | 351 |
| 2009 | 70 | 0 | 44 | 240 | 0 | 0 | 354 |
| 2010 | 98 | 0 | 5 | 330 | 0 | 0 | 433 |
| Total | 475 | 4 | 381 | 1154 | 144 | 22 | 2180 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

Sem dados - Alunos da Universidade Internacional e do Instituto Superior Politécnico Internacional que foram encerrados - dados em processo de organização pela DGES



E. DADOS DA GUINÉ-BISSAU

| TOTAL COLOCADOS DA GUINÉ-BISSAU DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Total |
| 2006 | 2 | 0 | 14 | 18 | 6 | 40 |
| 2007 | 0 | 0 | 20 | 19 | 0 | 39 |
| 2008 | 0 | 0 | 20 | 19 | 0 | 39 |
| 2009 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| 2010 | 1 | 0 | 0 | 24 | 0 | 25 |
| Total | 3 | 0 | 55 | 86 | 6 | 150 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

F. DADOS DE MOÇAMBIQUE

| TOTAL COLOCADOS DE MOÇAMBIQUE DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Total |
| 2006 | 4 | 0 | 20 | 13 | 14 | 51 |
| 2007 | 7 | 0 | 12 | 11 | 3 | 33 |
| 2008 | 8 | 0 | 10 | 34 | 0 | 52 |
| 2009 | 1 | 0 | 10 | 26 | 0 | 37 |
| 2010 | 6 | 0 | 2 | 23 | 0 | 31 |
| Total | 26 | 0 | 54 | 107 | 17 | 204 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior



G. DADOS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

| TOTAL COLOCADOS DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Total |
| 2006 | 6 | 1 | 26 | 28 | 17 | 78 |
| 2007 | 3 | 0 | 28 | 50 | 7 | 88 |
| 2008 | 6 | 0 | 27 | 109 | 0 | 142 |
| 2009 | 3 | 0 | 8 | 57 | 0 | 68 |
| 2010 | 6 | 0 | 0 | 83 | 0 | 89 |
| Total | 24 | 1 | 89 | 327 | 24 | 465 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior

H. DADOS DE TIMOR-LESTE

| TOTAL DE COLOCADOS DE TIMOR-LESTE DE 2006 A 2010 - SITUAÇÃO ACADÉMICA | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| Anos \ Estado Actual do Aluno | Não se Matriculou | Matrícula Prescreveu | Interrompeu | Frequenta o Curso | Concluiu o Curso | Total |
| 2006 | 0 | 1 | 18 | 8 | 13 | 40 |
| 2007 | 1 | 1 | 23 | 20 | 2 | 47 |
| 2008 | 0 | 0 | 13 | 24 | 0 | 37 |
| 2009 | 5 | 0 | 6 | 61 | 0 | 72 |
| 2010 | 1 | 0 | 1 | 27 | 0 | 29 |
| Total | 7 | 2 | 61 | 140 | 15 | 225 |

Fonte: Base de Dados da DGES e Bases de Dados das Instituições de Ensino Superior





GLOSSÁRIO DE CONCEITOS



Ano – referente ao tempo da apresentação do requerimento de candidatura, conseqüente desenvolvimento do processo do concurso e respectiva divulgação de resultados para aquele ano.

País – referente aos Estados Africanos de Língua Oficial Portuguesa – Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe – e Timor-Leste.

Candidato – aquele que, nos termos legais, apresenta um requerimento de matrícula e inscrição para aceder ao ensino superior num determinado par estabelecimento/curso de ensino superior, através dos regimes especiais.

Colocado – aquele que, tendo apresentado um requerimento de matrícula e inscrição para aceder ao ensino superior num determinado par estabelecimento/curso de ensino superior, através dos regimes especiais, reuniu as condições exigidas e foi colocado.

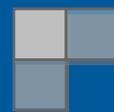
Excluído – aquele que, tendo apresentado um requerimento de matrícula e inscrição para aceder ao ensino superior num determinado par estabelecimento/curso de ensino superior, através dos regimes especiais, não reuniu as condições exigidas.

Género - caracterização por grupo Feminino e Masculino.

Proveniência do processo – os processos dos estudantes nacionais dos países africanos de expressão portuguesa bolseiros dos governos respectivos, do governo português e da Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) foram organizados e preparados por via diplomática, pelo Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento (IPAD) e pela Fundação, respectivamente. Por sua vez, os Gabinetes de Acesso ao Ensino Superior (GAES) receberam os processos dos alunos naturais e filhos de naturais de Timor-Leste.

Habilitação final de acesso ao ensino superior – diploma terminal do ensino secundário, legalmente exigido, que permitiu ao aluno reunir as condições para ser colocado no ensino superior português. Os dados foram organizados atendendo o país de procedência daquela habilitação: Portugal (PT), País de Origem e País Estrangeiro (quando diferente do país de origem do colocado).

Caso o diploma seja português é ainda considerada a natureza da habilitação concluída: PT - Ensino Secundário Recorrente, PT - Ensino Secundário Profissional, PT - Ensino Secundário



Outros Cursos.

Subsistema de ensino – o sistema de ensino superior compreende os subsistemas de ensino superior público universitário, ensino superior público politécnico, ensino superior privado universitário e o ensino superior privado politécnico. Os dois subsistemas de ensino superior público são compostos pelas instituições pertencentes ao Estado e pelas fundações por ele instituídas nos termos da presente lei; e os dois subsistemas de ensino superior privado, compostos pelas instituições pertencentes a entidades particulares e cooperativas. O ensino universitário está orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação e do desenvolvimento espiritual. O ensino politécnico está orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental.

Áreas de educação e formação – sistema de classificação nacional dos ciclos de estudos, de acordo com os seus conteúdos, ou seja, as chamadas áreas de educação e formação, nos termos da Portaria nº 256/2005, de 16 de Março, com vista a criar um instrumento de distribuição que permita compilar e avaliar as estatísticas educativas a nível nacional, com interconexão a nível internacional. Esta classificação encontra-se dividida em três níveis hierárquicos e sequenciais, apresentando o primeiro nível um âmbito mais genérico e o terceiro nível um âmbito mais específico: Grandes Grupos, Áreas de Estudos e Áreas de Educação e Formação. Os dados em análise foram organizados pelo primeiro e terceiro níveis.

Situação Académica – estado actual da situação escolar do aluno, considerando a colocação em cada ano: Não se matriculou – foi colocado, mas não adquiriu a qualidade de aluno, porque não se apresentou para o efeito na instituição de ensino superior; Matrícula prescreveu – o direito à matrícula e inscrição no par estabelecimento/curso em que foi colocado deixou de ter validade legal; Interrompeu – o aluno não prosseguiu os seus estudos; Frequenta – aluno matriculado e inscrito que se encontra a estudar em par estabelecimento curso; Concluiu o curso - conclusão do curso superior; Sem dados - informação não disponível por se tratar de Instituições de Ensino Superior encerradas (IESE) compulsivamente, cuja documentação à guarda da DGES, se encontra em fase de organização (Universidade Internacional e Instituto Superior Politécnico Internacional).

